

# Труд детей в семье и за ее пределами: факторы, влияющие на возрасты дебютов

Майорова–Щеглова Светлана Николаевна  
Колосова Елена Андреевна

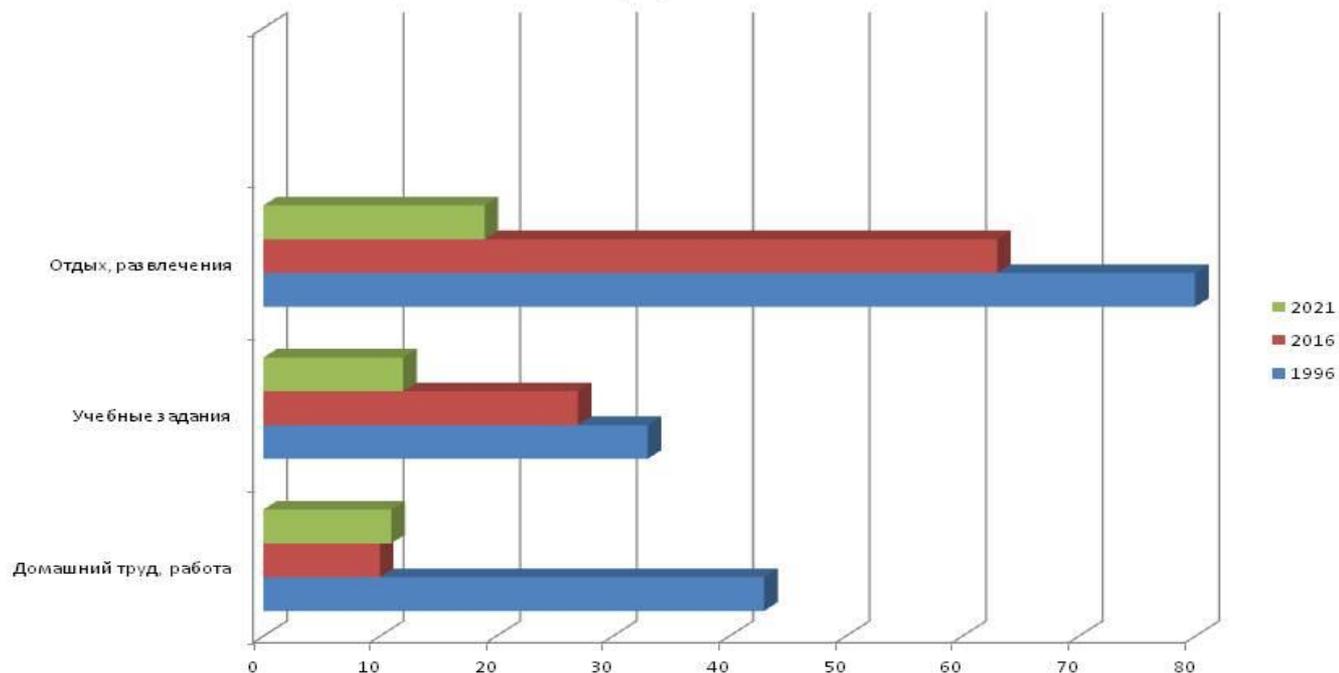
19.09.2024



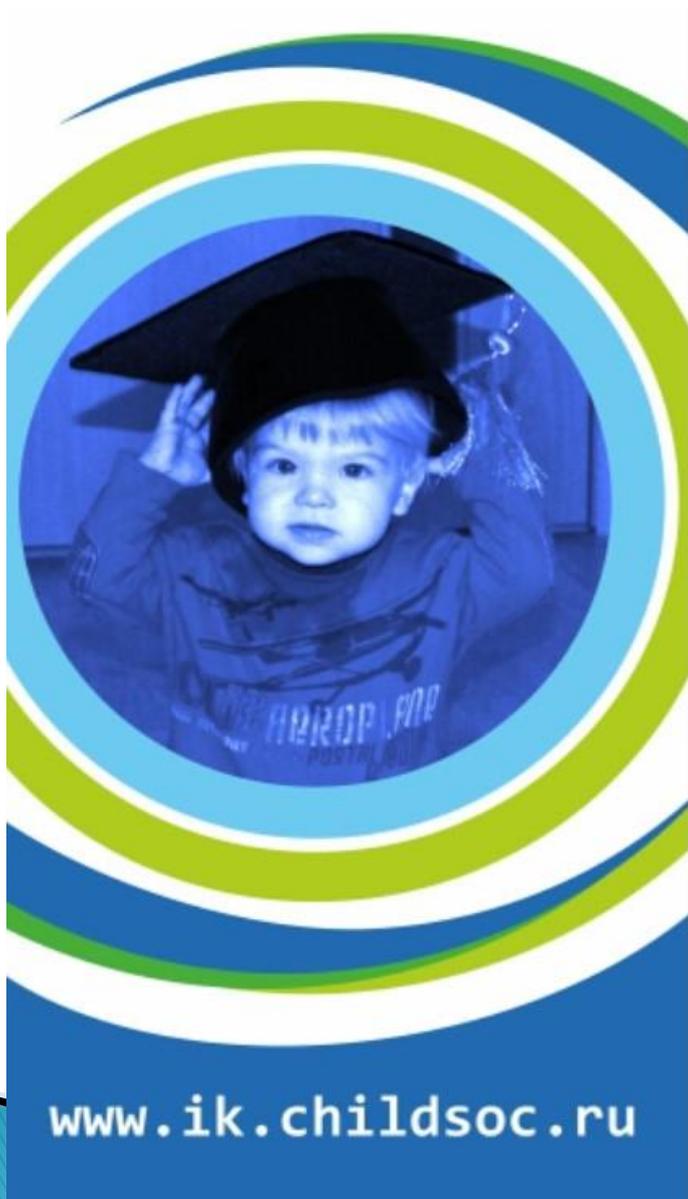
10. Оля выстирала 4 платья, а кофточек на 3 больше, чем платьев. Сколько всего вещей выстирала Оля?

31. В сборе урожая колхозу помогали три пионерские дружины. В первой из них было 180 пионеров, во второй на 20 пионеров больше, чем в первой, а в третьей на 60 пионеров меньше, чем во второй. Сколько всего пионеров помогало колхозу?

# Объем и тематика математических задач



Майорова–Щеглова С. Н. Школьные учебники как отражение повседневности детства и как ее конструкторы. Комплексные исследования детства, 2022. Т. 4, № 3, с. 147–162.



<http://vk.com/ik.childsoc>

# Основные термины нашего исследования

- ▶ **События детства** – эпизоды реальной жизни, происходящие впервые в конкретном возрасте, выделенные из общего пространства индивидуального бытия человека, и наделенные значимым статусом источника перемен для взросления поколения

Онлайн-  
опрос

События

**ТВОЕГО**

детства



ТЕБЕ 18?  
ЗНАЧИТ,  
ЕСТЬ ЧТО  
ВСПОМНИТЬ!

28

# Основные характеристики исследования «Событийность детства – 2023».

- ▶ Метод: онлайн-анкетирование. Выборка неслучайная потоковая. Двухступенчатый ремонт выборки.
- ▶ 8 территориально-административных округов РФ.
- ▶ 1210 анкет, около 80% из них заполнили студенты высшей школы, 12,6% обучающиеся системы СПО, остальная часть анкет заполнена работающей или безработной молодежью
- ▶ 1/5 часть опрошенных свое детство провела в городах-миллионниках, чуть более 30% в малых и средних городах, четвертая часть от всего массива детский период прожила в сельской местности и в крупных городах.
- ▶ Большинство оценили уровень дохода семей как средний, около 15% – высокий, а 28% – низкий. В полных семьях хотя бы часть своего детства провели  $\frac{3}{4}$  респондентов.

### Пример инструкции по заполнению анкеты

Сообщите, пожалуйста, с какого возраста с Вами происходили указанные ниже события.

Если Вы сомневаетесь отметить точно (например, что-то, как Вам вспоминается, началось с 6-7 лет), то выберите, пожалуйста, более старший возраст (в примере – отметьте 7). Если какого-то события не было, то отметьте последний пункт – не произошло

#### Примеры вопросов:

Мне доверили помочь с младшими братьями / сестрами / другим родственниками и т.п.

|   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |              |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Не произошло |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|

Я начал ходить в магазин за продуктами, хозяйственными товарами

|   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |              |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Не произошло |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|

# Схемы анализа

- ▶ Проживание самого события (произошло/не произошло)
- ▶ Средний возраст события
- ▶ Выстраивание событийности от 3 лет до 18 (какие события начинают происходить в каждом возрасте)
- ▶ Событийность отдельных аспектов детства поколения
- ▶ Различия в наступлении событий в зависимости от пола, места проживания, полноты семьи, социально-экономических условий и др.
- ▶ Взаимосвязь событий

| Событие  | Муж  | Жен  |
|--|------|------|
| Убирать свою комнату, свою часть жилища                            | 9,6  | 10   |
| Готовить еду себе или для других                                   | 12,5 | 12,8 |
| Ходить в магазин за продуктами, хоз. товарами                      | 9,6  | 9,6  |
| Ухаживать, убирать за домашним животными                           | 9,7  | 9,7  |
| Помогать с младшими братьями/сестрами/другим родственниками и т.п. | 11,1 | 11,2 |

**Средний возраст наступления событий – трудовых заданий в семье/гендер, в годах**

| Событие   | Город-миллионник | Крупный город | Небольшой город | Сельская местность | Высокое экон. положение | Низкое экон. положение |
|---|------------------|---------------|-----------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Убирать свою комнату, свою часть жилища                           | 10               | 9,7           | 9,7             | 9,6                | 9,85                    | 9                      |
| Готовить еду себе или для других                                  | 12,3             | 12,3          | 12,9            | 12,6               | 12,5                    | 12,6                   |
| Ходить в магазин за продуктами, хоз. товарами                     | 10,3             | 9,6           | 9,5             | 8,9                | 10,2                    | 9                      |
| Ухаживать, убирать домашним животными за                          | 9,9              | 9,8           | 9,7             | 9,6                | 10,4                    | 7,4                    |
| Помогать с младшими братьями/сестрами/другим родственникам и т.п. | 11,4             | 11,1          | 11              | 11,2               | 11,7                    | 10,5                   |

**Средний возраст наступления событий – трудовых заданий в семье, в годах**

*Средний возраст наступления событий  
проявления самостоятельности в  
зависимости от наличия/отсутствия  
братьев/сестер, в годах*

| Событие   | Были<br>единственным<br>ребенком | В<br>семье<br>были еще дети |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| Ходить в магазин за продуктами, хозяйственными товарами | 9,8                              | 9,4                         |
| Убирать свою комнату, свою часть жилища                 | 9,9                              | 9,6                         |
| Готовить еду себе или для других                        | 12,6                             | 12,5                        |

# Зависимость освоения семейных маршрутов от состава семьи (средний возраст)



# Взаимосвязь между наступлением событий и оценкой детства как счастливого (в % количеству выбравших позицию)

| СОБЫТИЯ   | доля респондентов со счастливым детством среди тех, у кого событие произошло | доля респондентов со счастливым детством среди тех, у кого событие не произошло | Разница в долях | коэф. V Крамера* |
|---|--|---|-----------------|------------------|
| Мне доверили помочь с младшими братьями / сестрами / другим родственниками и т.п. | 86,9   | 74,7  | 12,2            | 0,13             |
| Я реально, по-настоящему помогал(а) родителям в их работе                         | 87,1   | 78,9  | 8,2             | 0,11             |

# Выводы и перспективы

- ▶ Констатируем изменения в домашнем и внесемейном труде детей по сравнению с 90-ыми годами.
- ▶ Труд детей в современном российском обществе мал по объему и времени, не представляет угрозы развитию. Говорить о эксплуатации детского труда необоснованно, в некоторых аспектах труд недостаточен.
- ▶ События в трудовой сфере доказывают тренд скорее на инфантилизацию, чем на раннее взросление.

# Выводы и перспективы

- ▶ Выявление определяющих факторов обнаруженных парадоксов: внешние воздействия, родительские паттерны или «социальные изобретения» самого детского (подросткового, юношеского) сообщества
- ▶ Изменение в изучении коллективных биографий: от поиска исторических, поворотных событий к изучению массовых биографических фактов-событий. Признание, что малоизвестные, специфические, рутинные события в жизни детей могут стать значимыми для поколения, в том числе в сфере труда
- ▶ Разработка технологий на родительские и педагогические установки: трудовая общественно-полезная или за плату деятельность предоставляет ребенку возможностью проявить активность, инициативу и навыки независимости от взрослого, показывает его собственный потенциал и субъектность.

